

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН/
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»



Рассмотрено и утверждено на заседании
Ученого Совета Академии «КАЙНАР»
Протокол № 9/87 от «дека» 04 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В04101 – Менеджмент

Код и классификация направления подготовки: 6В041 Бизнес и управление

Алматы, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «6В04101 – Менеджмент» разработана в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», ГОСО высшего образования, утвержденное Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. (в редакции приказов Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21 и от 20.02.2023 № 66), Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом министра МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г., (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 20.01.2023 № 23); Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145).

В образовательной программе высшего образования отражаются результаты обучения, при описании которых согласно Европейской системе трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS), выдержаны следующие условия:

- 1) результаты обучения отражают контекст, уровень, объем и содержание программы;
- 2) результаты обучения являются взаимосвязанными;
- 3) результаты обучения являются понятными;
- 4) результаты обучения являются достижимыми в рамках учебной нагрузки программы;
- 5) результаты обучения являются связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

Образовательная программа – «6В04101 – Менеджмент» разработана на основе компетентностной модели подготовки бакалавров, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Основой процесса обучения по ОП – «6В04101 – Менеджмент» является академическая честность, реализация которой обеспечивается Академией. Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважения преподавателем к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений, обучающихся;
- 8) принятие в соответствии с законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;

9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

Образовательная программа была разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Общее управление человеческими ресурсами» от 18.12.2019 г., разработанный объединениями (ассоциациями, союзами) работодателей на основе отраслевых рамок квалификаций и утвержденный Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан, а также учтены пожелания и рекомендации работодателей в том числе директор ТОО "SofiTime" Жансагимова А. Е. и др.

Образовательная программа «6B04101 – Менеджмент», в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в бизнеса и управления;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы бизнеса и управления;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в бизнеса и управления;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области менеджмента;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области менеджмента;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважение преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающегося;
- 8) принятие в соответствии законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;

9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется Академией на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени «бакалавр бизнеса и управления» по ОП «6В04101 – Менеджмент». Применение модулей является основополагающим направлением в процессе усовершенствования образовательных программ и достижения доступности методик обучения.

Содержание образовательной программы ОП «Менеджмент» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и(или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. ВК и КВ определяются Академией и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

При этом обучающиеся сдают государственный экзамен по дисциплине «История Казахстана» по ее завершению в том же академическом периоде.

Объем цикла ООД ВК составляет 5 академических кредитов, который отражен «Интегрированным модулем «Междисциплинарный синтез» («Основы права и антикоррупционной культуры», «Экология и безопасность жизнедеятельности», «Основы экономики и предпринимательство», «Методы научных исследований»).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;

2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;

4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;

5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся:

- 1) оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
- 2) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
- 3) аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
- 4) проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана
- 5) использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- 6) оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- 7) синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- 8) использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- 9) вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
- 10) оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- 11) демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- 12) применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- 13) осуществляет выбор методологии и анализа;
- 14) обобщает результаты исследования;
- 15) синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- 16) вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- 17) осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
- 18) оценивает действия и поступки участников коммуникации.
- 19) использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- 20) выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- 21) знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- 22) применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;
- 23) владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 176 академических кредитов.

Профессиональная практика. Профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная) является составной частью образовательной программы ОП «6В04101 – Менеджмент» и предполагает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности менеджеров, а также квалификационной характеристикой выпускника,

Итоговая аттестация. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы.

Итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта и/или сдачи комплексного экзамена.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень бакалавра бизнеса и управление и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), дополнительно выпускнику ОП выдается общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

На основании Образовательной программы «6В04101 – Менеджмент», отражающей результаты обучения, разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

Результаты обучения бакалавра бизнеса и управления по ОП «6В04101 – Менеджмент» (6-й квалификационный уровень НРК) представлены в Паспорте образовательной программы.

Ключевые компетенции выпускника ОП «6В04101 – Менеджмент» отражены в следующей таблице:

Общие компетенции	
Общая образованность	
ОК-1	Способность владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире
ОК-2	Способность к формированию гражданской позиции и развитию патриотизма
ОК-3	Способность правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-4	Способность владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и русском языках
ОК-6	Способность владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

ОК-7	Способность владеть современными средствами информации и информационными технологиями
ОК-8	Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, анализ и отбор необходимых знаний, их преобразование, сохранение и передача.
ОК-9	Способность понимать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
Социально-этические компетенции	
ОК-10	Способность владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений
ОК-11	Способность работать в группе, коллективе, владение различными социальными ролями.
ОК-12	Способность взять на себя ответственность, совместно выработать решение и участвовать в его реализации, толерантность к разным этнокультурам
ОК-13	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность к постоянному повышению образовательного уровня, способность самостоятельно приобретать новые знания, умения и навыки, способность к саморазвитию
ОПК-2	Способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, к оценке результатов своего труда.
ОПК-3	Способность выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность формировать инвестиционный портфель компании на основе проведения фундаментального и технического анализа рынка и оценки рисков
ПК-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
ПК-3	Способность применять методы и инструменты анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
ПК-4	Способность разрабатывать и реализовать социальные проекты, учитывающие особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества
ПК-5	Способность квалифицированно оценивать инвестиционные проекты;
ПК-6	Способность квалифицированно вести учет и распределение затрат, калькулирования и анализа себестоимости продукции;
ПК-7	Способность осуществлять организацию планирования операционной (производственной) деятельности для оценки деятельности организации
ПК-8	Способность применять нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности, принципы организации бизнес-планирования.
ПК-9	Способность проводить анализ конкурентной сферы отрасли для моделирования и оптимизации бизнес-процессов.
ПК-10	Способность использовать современные методики принятия и реализации организационно-управленческих решений.
ПК-11	Способность проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК-12	Способность стимулировать и мотивировать, распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями
ПК-13	Способность анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, тенденции развития отраслевых рынков для оценки их влияния на государственные и коммерческие организации
ПК-14	Способность разрабатывать договор и сопроводительные документы для организации и исполнения сделок внешнеэкономической деятельности компании.

ПК-15	Способность формировать инвестиционный портфель компании на основе проведения фундаментального и технического анализа рынка и оценки рисков
ПК-16	Способность критически оценивать уровень своей подготовленности для определения траектории дальнейшего саморазвития
ПК-17	Способность проводить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач.
ПК-18	Способность составлять отчеты и предлагать рекомендации для оценки деятельности организации на основе изученных методов и инструментов.
ПК-19	Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.);
ПК-20	Способность разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
Специальные компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	
СК-1	Способность владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности
СК-2	Способность учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия
СК-3	Способность быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы
Научно-исследовательская деятельность	
СК-4	Способность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
СК-5	Способность определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия
СК-6	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений
Профессионально-специализированные компетенции	
СК-7	Способность сформировать инвестиционный портфель компании на основе проведения фундаментального и технического анализа рынка и оценки рисков
СК-8	Способность к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
СК-9	Способность аргументировать принятые решения и объяснять их последствия, объяснять управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал, учитывая социокультурные различия между людьми в профессиональной деятельности;
СК-10	Способность осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления
СК-11	Способность применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций.

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04101 – Менеджмент (бакалавриат)**

№	Название поля	Примечание
1	Код ОП	6В04101
2	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	В044 Менеджмент и управление
5	Код и наименование ОП	6В04101 – Менеджмент
6	Вид ОП	Действующая
7	Уровень по НРК	6
8	Уровень по ОРК	6
9	Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления
10	Общий объем кредитов	240
11	Отличительные особенности	Нет
12	Цель ОП	Подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области организации производства, менеджмента, государственного управления, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности
13	Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки кадров	KZ11LAA00003786 от 10 декабря 2014 г., номер приложения 025 от 28 марта 2019 г.
14	Наличие аккредитации ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	Сертификат Независимого агентства по аккредитации и рейтингу (НААР) от 27 мая 2021 г., срок действия – 3 года (до 26 мая 2024 года)
15	Наименование проф. стандарта	Общее управление человеческими ресурсами от 18.12.2019
16	Результаты обучения	ОН 1 Руководствоваться этическими и правовыми нормами нетерпимостью к различного рода проявлениям коррупции, профессионально и критически осмысливать базовые экономические категории и теории микро- и макроэкономики, применять формы, методы, приемы анализа и оценки тенденций экономического развития в рыночных условиях, используя международный опыт в сфере бизнеса и управления ОН 2 Демонстрировать знания и понимание роли органов государственной власти, государственного управления и органов местного самоуправления, осуществляющих повседневную и практическую

		<p>организацию общественных процессов в государстве и обществе, реализации государственной политики в процессе государственного управления, компетенции деятельности органов местного управления</p> <p>ON 3 Демонстрировать владение цифровыми технологиями и математическими методами обработки данных для оценки риска, использования результатов анализа для управления рисками на предприятии, основными нормативными документами в области организации предпринимательства, финансов, налогообложения, страхования</p> <p>ON 4 Демонстрировать способность к ведению деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм деловой коммуникации на государственном, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, нахождения решений в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах</p> <p>ON 5 Анализировать и проводить диагностику кризисов в процессах управления, процедуры банкротства, санации предприятий, рисков, стратегии, тактики и инноваций в антикризисном управлении, используя зарубежный опыт антикризисного управления практической деятельности с целью разработки антикризисной стратегии организации</p> <p>ON 6 Владеть определенным инструментарием и нормативно-правовыми документами, необходимыми для анализа, планирования и управления персоналом предприятия с целью оптимизации структуры кадров и повышения эффективности использования человеческих ресурсов предприятия и нетерпимости к коррупционным проявлениям</p> <p>ON 7 Анализировать, прогнозировать, планировать и проводить контроль планов организации и использования инноваций, осуществлять сравнительный анализ внутрифирменного планирования и конъюнктуры финансового и страхового рынка</p> <p>ON 8 Применять знания о философских и научных картинах мира, закономерностях развития природы и общества, о роли науки и научного познания, методах научных исследований и академического письма, правовых, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии</p> <p>ON 9 Применять различные формы мотивации труда, способы разрешения конфликтных ситуаций, создавать команду для разработки оперативных и стратегических планов, управления рисками, проектирования организационной структуры управления, принятия эффективных решений с учетом позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям</p> <p>ON 10 Использовать знания об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды, закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности</p>
16	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах представлены в Матрице достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе

**МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
6В04101 «МЕНЕДЖМЕНТ» С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)									
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
Цикл общеобразовательных дисциплин (56 кр.) Обязательный компонент -51 кредит													
1	История Казахстана	Курс изучает исторические события, явления, факты, процессы, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и научную периодизацию истории Казахстана до наших дней. При публичных выступлениях, дискуссиях студент анализирует и оценивает значительные исторические события; объясняет их причинно-следственные связи; работает с источниками, историографией и с материалами периодических изданий и Интернета.	5				+						
2	Философия	Курс изучает основные теоретические разделы философского знания: онтологию, гносеологию, социальную философию, философскую антропологию и аксиологию. Используя бинарные методы обучения, лекции-дискуссии студент разрабатывает самостоятельную творческую методологическую и мировоззренческую позицию.	5								+		
3	Иностранный язык	Курс изучает иностранного языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика), лексико-грамматического материала. Используются практические, словесные (говорение и аудирование) и наглядные методы обучения студент понимает на слух иноязычные тексты, ведет диалог и полилог, использует основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера.	10				+						
4	Информационно-коммуникационные технологии	Курс разъясняет роли и функции информационных технологий, обучает использованию прикладного программного обеспечения для обработки текстовой, числовой и графической информации, освоению методов гипертекстового и мультимедийного представления информации, системе обработки текстов, графики, электронных таблиц, автоматизированных информационных систем. Используя компьютерно-информационные практикумы в процессе обучения студент применяет язык и методы программирования в профессиональной деятельности.	5								+		
5	Социология и политология	Курс включает блок вопросов, связанных с социологией и политикой современного Казахстана, которые будут рассмотрены в различных социо-гуманитарных контекстах. При публичных выступлениях, дискуссиях студент самостоятельно и в составе группы формирует устно и письменно высказывать и аргументированно отстаивать	4								+		

		собственное мнение по поводу различных событий и текстов на основе критического анализа оригинальных авторских на родном и изучаемых языках текстов и работа в командах над кейсами и заданиями													
6	Психология и культурология	Курс рассматривает вопросы в контексте связи психологии и культуры, психологические особенности феноменов культуры, психологические механизмы формирования и функционирования отдельных культурных феноменов и культуры в целом. Используя кейсы, интерактивные методы в процессе обучения студент различает основные понятия современной психологии, выделяет в элементах культуры психологические особенности и детерминацию психологическими процессами, анализирует явления культуры с опорой на знание психологии.	4											+	
7	Физическая культура	Дисциплина помогает студентам сохранить и улучшить здоровье, сформировать устойчивые навыки здорового образа жизни, настойчивости, достижения цели, работы в команде. Занятия нацелены на развитие ценностного отношения учащихся к своему здоровью, высокого уровня профессиональной активности, необходимости регулярного физического воспитания и занятий спортом. Учебные группы формируются с учетом предпочтений студентов и уровня их физического здоровья.	8												+
8	Казахский (русский) язык	Курс совершенствует языковые и коммуникативные способности, расширяет лексический минимум общеупотребительных слов и словосочетаний; обучает применению грамматических форм и конструкций на уровне их употребления в речи; построению различных типов речевой деятельности: беседе, описанию, информированию. Используя практические, словесные и наглядные методы обучения студент решает интеллектуальные и социальные задачи в профессиональной деятельности с учетом межкультурного фактора.	10						+						
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент (ВК)-5 кредитов															
1	Интегрированный модуль «Междисциплинарный синтез»	Междисциплинарный синтез - интегрированная программа по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер и направленные на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, методов научных исследований.	5	+										+	+
Цикл базовых дисциплин-116 кредитов Вузовский компонент (ВК) 76 кредита															
1	Экономическая теория	Дисциплина «Экономическая теория» рассматривает и изучает фундаментальные основы функционирования экономики, эволюцию	5	+											

		социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства, воспроизводства на уровне национальной экономики, особенности функционирования мезоэкономики и мирового хозяйства, формы общественного хозяйства, отношение собственности и их роль в экономике, рынок как систему экономических отношений, капитал и т.д.											
2	Модуль личностного развития (Ораторское мастерство и критическое мышление)	Цель изучение дисциплины: осмысление теоретических и практических сведений о риторике, овладение навыками различных жанров речей, а также наиболее эффективными риторическими технологиями. Содержание: Для данного курса характерна практическая направленность: студентам предстоит освоить разные риторические технологии создания речей с учетом аудитории, что позволит выпускнику уверенно себя ощущать в профессиональной и непрофессиональной сфере деятельности	5	+								+	+
3	Математика в экономике	Данный курс изучает основы высшей математики, обучает арифметическим действиям над матрицами и определителями, решений СЛАУ, производной и исследованию функции с помощью производной, методам интегрирования и геометрической интерпретации определенного интеграла, комбинаторике и вычислению вероятности события. Студенты осваивают математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать экономические задачи с приложениями, при необходимости с использованием компьютерной технологии. Изучение математических методов дает возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов как специалистов, формирует умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развивает стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы.	6			+			+				
4	Микроэкономика	Данная дисциплина рассматривает комплексное представление о микроэкономике как о современной фундаментальной науке, исследующей поведение отдельных хозяйствующих субъектов, описывает формирование экономического мышления, развитие навыков обобщения и анализа социально-экономической информации, способностей к фундаментальному и прикладному экономическому анализу.	6	+									
5	Эконометрика	Изучение дисциплины дает возможность приобретения опыта построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок, изучение методов обработки и анализа экономической информации.	5			+			+				

6	Профессиональный казахский (русский) язык	Профессиональный казахский (русский) язык обслуживает определенную сферу человеческой деятельности (с учетом специфики специальности). Помогает овладению предметно-языковым материалом, профессиональной терминологией на казахском (русском) языке. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию, получению и оценке информации, владение языком на уровне профессионального общения; владение навыками использования языка в сфере профессиональной коммуникации.	3				+							
7	Маркетинг	Дисциплина изучает рыночные возможности посредством использования методологии маркетинговых исследований, а также особенности функционирования различных типов рынков Дисциплина формирует понимание и основы для решения задач завоевания прочных позиций как на внутреннем, так и международном рынке, компетенции обеспечения конкурентных преимуществ компании и их товаров (услуг), для долговременного стабильного развития. Знания маркетинга позволяет организовывать производство товаров, пользующихся спросом, оказывать воздействие на потребителей и организовывать эффективный сбыт.	5										+	
8	Интернет-технологии в менеджменте	Изучение дисциплины Интернет-технологии в менеджменте ориентировано на получение обучающимися знаний по управлению информационными системами на всех стадиях жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем.	3			+		+	+			+		
9	Основы бухгалтерского учета	Основными задачами дисциплины является дать базовые знания по основам бухгалтерского учета, такие как: элементы финансовой отчетности, бухгалтерский баланс, финансовая отчетность предприятия. Обучающиеся должны уметь считать, решать задачи по бухгалтерскому учету, разделять источники и имущество предприятия на активы, обязательства и собственный капитал, составлять бухгалтерские записи и сам бухгалтерский баланс, а также анализировать основные показатели финансовой отчетности.	5			+		+						
10	Менеджмент	Дисциплина рассматривает комплекс знаний об управлении, выработке конкретных навыков осуществления различных видов управленческой деятельности, формирует научное представление об управлении как виде профессиональной деятельности, анализирует системы управления и их проектирования.	5			+		+					+	
11	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Профессионально-ориентированный иностранный язык обслуживает определенную сферу человеческой деятельности (с учетом специфики специальности). Помогает овладению базовым категорийно-понятийным аппаратом в его иноязычном выражении,	3				+							

		профессиональной терминологией. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию, получению и оценке информации, владение языком на уровне профессионального общения; владение навыками использования языка в сфере профессиональной коммуникации.											
12	Теория дуализма местного самоуправления	Дисциплина Теория дуализма местного самоуправления изучает теорию свободной общины (теория естественных прав общины), общественную (общественно-хозяйственная) теорию самоуправления, государственную теорию самоуправления, теорию дуализма муниципального управления, теорию социального обслуживания.	5		+							+	+
13	Макроэкономика	Дисциплина изучает агрегированное поведение явлений и процессов. Макроэкономика является концептуальной наукой. В этой связи макроэкономическое агрегирование не сводится к суммированию свойств агрегируемых элементов, так как экономика, являясь сложной органической системой, обладает свойством эмерджентности, т.е. несводимости характерных черт функционирования системы в целом к свойствам образующих ее элементов, появлением качественно новых явлений.	5		+								
14	Учебная практика	Цель учебной практики – приобретение начальных навыков профессиональной работы по изучаемой образовательной программе. Необходимо формировать у обучающихся навыки использования законодательно-нормативных и внутренних документов предприятия в профессиональной деятельности экономиста, нарабатывать навыки применения бухгалтерской и статистической отчетности для проведения анализа, планирования и организации экономической работы. Связывать и изучать опыт и приобретать практические навыки, а также учиться составлять отчет по практике.	5		+								
15	Производственная практика	Целью производственной практики является формирование у обучающихся опыта профессиональной деятельности как экономиста, способного формулировать и решать современные практические вопросы, успешно осуществлять производственную деятельность. В ходе практики обучающиеся должны освоить должностные обязанности экономиста, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, собирать материал для проведения сравнительного анализа за определенных период, разрабатывать реальные предложения, направленные на развитие и совершенствование деятельности предприятия.	10		+								
Цикл базовых дисциплин													
Компонент по выбору (КВ) - 40 кредитов													
			Кредиты	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10

1	Национальная экономика	Социально-экономическая модель страны. Потенциал и пропорции национальной экономики, экономический рост, инвестиции и формы бизнеса. Экономическая политика страны. Экономические ресурсы страны. Секторы национальной экономики.	5									+	+	
	Международная экономика	Курс обучает различать деятельность международных организаций, охарактеризовать формы международной экономики, прогнозировать, ориентироваться в вопросах организации бизнеса и стратегического планирования, находить, извлекать, систематизировать и использовать в практической деятельности знания о государственном регулировании экономики, рыночной инфраструктуре, анализировать данные для прогнозирования экономики					+							+
2	Менеджмент в страховании	Менеджмент в страховании изучает страхование стратегических секторов экономики, обеспечение социально-экономической стабильности той или иной страны, независимо от их социально-экономического развития, систем управления страховой деятельностью и вхождение в мировой страховой рынок. Дисциплина имеет свои специфические особенности, вбирает в себя функции различных сфер производственной, коммерческой и финансовой деятельности, формируя из них страховую деятельность, решает задачи управления, нахождения путей и способов, обеспечивающих наиболее эффективнее подходы к управлению, решению перспективных и оперативных вопросов.	5			+				+			+	
	Производственный менеджмент	Дисциплина «Производственный менеджмент» предназначена для изучения вопросов, касающихся управления производством в современных быстро меняющихся сложных экономических условиях хозяйствования, которые диктует необходимость принятия срочных мер по оживлению производства. и оздоровлению существующих и созданию новых организаций, занимающихся выпуском товарной продукции. Обучающийся должен уметь применять на практике представление о процессе управления производственным предприятием и вырабатывать необходимые навыки практической работы по обеспечению производственного процесса и управления им.						+		+			+	
3	Инновационный менеджмент	Курс об особенностях и механизмах инновационной деятельности, теории и практики управления инновациями. Возникновение инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент как разновидность функционального менеджмента. Взаимосвязь стратегического и инновационного менеджмента. Подходы к характеристике инновационного менеджмента					+			+			+	
	Налоговый менеджмент	Курс включает методологические и организационные основы, подходы и приемы построения системы государственного и корпоративного налогового менеджмента, методов, механизмов и практических схем их реализации в Казахстане.				+								

4	Государственное регулирование экономики	Дисциплина изучает сущность государственного регулирования экономики; особенности развития рыночной экономики; механизм принятия правительственных решений; методологию организации государственных подходов к регулированию экономики; инструменты проведения государственного регулирования экономики. Студенты проанализируют эффективность монетарной и фискальной политики в различных экономических режимах.	5		+								+	
	Внутрифирменное планирование	Целью курса является сформировать у обучающихся представление о видах внутрифирменного планирования, об антикризисном управлении, об условиях заключаемых соглашений и договоров, изучить возможные риски, а также анализировать, прогнозировать, планировать и проводить контроль планов предприятия, сравнительный анализ внутрифирменного планирования по годам. Через решение практических задач научить отстаивать свое мнение, делать выводы и предлагать возможные варианты внутрифирменного планирования.									+			+
5	Развитие финансовых технологий	Дисциплина изучает особенности функционирования электронных платежных систем, специфику применения платежных инструментов, используемых для расчетов, финансовую инфраструктуру, нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере электронных денег и денежных платежей. Студент сформирует собственное представление о перспективах развития финансовых технологий.	5			+			+			+		
	Современные финансовые технологии	В результате изучения курса важно сформировать у обучающихся знания об основных сегментах рынка финансовых технологий и соответствующих финансовых продуктах в мировой практике, а также в Казахстане. Дисциплина направлена на освоение современных инновационных технологий в части ориентирования на рынке современных финансовых услуг.				+			+			+		
	Безопасность информационных систем (MINOR 1)	Краткое описание дисциплины: Дисциплина изучает основы защиты информации, криптографические методы защиты информации, работу компьютерных вирусов и антивирусных программ. Формируемые компетенции: Уметь решать конкретные задачи по применению средств защиты информации для оптимизации функционирования информационных систем, оценивать уровень безопасности информационных систем, осуществлять защиту от вредоносного программного обеспечения.					+							+
6	Экономика предприятия	Курс дает понятие о характеристике и классификации, структуре предприятия, об управлении предприятием, товарным производством и рынком, кадровой политике на предприятии, планировании численности работников предприятия, расчете бюджета рабочего времени и прибыли предприятия и рентабельности производства.	5			+		+			+			

	Организация производства	Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия. Основной капитал и эффективность его использования. Оборотный капитал и эффективность его использования. Сырьевая база пищевой промышленности. Трудовые ресурсы и оплата труда. Ценообразование и ценовая политика в условиях рыночной экономики. Производственная мощность и товарная политика предприятий пищевой промышленности. Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность производства. Инновации и инвестиции в пищевой промышленности. Формы организации общественного производства и факторы, их определяющие. Организация производства. Организационно-правовые формы предприятий в системе рыночных отношений. Организация основного производства на предприятиях пищевой промышленности. Организация материально-технического обслуживания производства. Планирование на предприятии						+			+			+	
	Электронный бизнес (MINOR 2)	Краткое описание дисциплины: Дисциплина формирует знания студентов в области организации экономических структур в сфере глобальных сетей и предполагает изучение теоретических основ, принципов построения и организации функционирования современных средств использования мировых информационных ресурсов различного назначения и способов их эффективного применения для организации бизнеса. Формируемые компетенции: Сформировать навыки практической работы в области электронного бизнеса: разрабатывать бизнес-план по введению электронного бизнеса, улучшать позиции традиционного бизнеса с помощью Интернет-технологий, создания сайта (электронного магазина) с помощью программных средств.			+							+			
7	Цифровая экономика	Целью дисциплины является сформировать у обучающихся представления о глобальной цифровой экономике, направлениях и методах ее деятельности в Казахстане, об организации инфраструктуры цифровой трансформации коммерческого предприятия и его связи с глобальной сетью. Важно научить сравнивать негативные и позитивные моменты цифровой трансформации, выявлять и анализировать, давать рекомендации по решению проблем с цифровой безопасностью.	5			+							+		
	Отраслевая экономика	Целью курса является сформировать у обучающихся основные понятия экономических закономерностей, свойственных той или иной отрасли, ее значение для экономики государства в целом, методы организации производства и принципы управления предприятием. Обучающиеся должны уметь проанализировать развитие той или иной				+							+		

		отрасли, сделать выводы и внести предложения по совершенствованию отрасли, показать рейтинг среди других отраслей.													
8	Антикризисный менеджмент	Дисциплина нацелена на изучение классификации экономических кризисов, государственного регулирования кризисных ситуаций, овладение навыками диагностики кризисов в процессах управления, процедуры банкротства, санации предприятий, рисков в антикризисном управлении, стратегии и тактики в антикризисном управлении, инноваций в антикризисном управлении.	5			+		+	+					+	
	Риск-менеджмент	Дисциплина направлена на освоение теоретических знаний, основных рисков деятельности предприятий, компетенций по оценке и управлению рисками. Изучение данной дисциплины позволит овладеть компетенциями в области инструментов анализа и оценки предпринимательских рисков, а также даст возможность овладеть навыками применения научных приемов снижения рисков в предпринимательской среде. Осуществлять проектную деятельность; демонстрировать умение управлять бизнесом, достигать успеха на рынке в конкурентной среде, оценивать эффективность результатов деятельности.				+		+	+					+	
Цикл профилирующих дисциплин-60 кредитов Вузовский компонент (ВК) 25 кредитов															
1	Электронное правительство (элементы по системе дуального обучения)	Целью дисциплины является освоение студентами знаний и навыков в областях, связанных с непрерывной оптимизацией процесса предоставления услуг, политического участия граждан в управлении при помощи технических средств. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет использовать информационные системы и компьютерные базы данных, которые занимают важное место в формировании информационно-технологического содержания функции государства; будет разбираться в процессах создания, получения, хранения, передачи, использования, применения и преобразования государственно-значимой информации.	5			+								+	
2	Казначейское исполнение государственного бюджета	Основная цель обучения по курсу состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков при создании системы бюджетирования в организации и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации. В данном курсе рассматривается основной круг понятий и составляющих системы бюджетирования на предприятии в современных условиях.	5			+	+								
3	Управление рисками на предприятии	Риск присущ предпринимательству и является неотъемлемой частью его экономической жизни. Устранить неопределенность будущего в предпринимательской деятельности невозможно, так как она является элементом объективной действительности. Источником возникновения внешних рисков является внешняя среда по	5			+		+	+					+	

		отношению к предпринимательской фирме. Риски возникают в случае неэффективного менеджмента, ошибочной маркетинговой политики, кадровые риски, а также в результате внутрифирменных злоупотреблений.												
4	Производственная практика 2/ Преддипломная практика	Суть преддипломной практики в том, что она включает в себя подготовительный, исследовательский, аналитический и заключительный этапы выпускника академии. В ходе преддипломной практики обучающийся собирает практический материал для выполнения дипломной работы (проекта), повышает качества профессиональной подготовки, закрепляет и расширяет практические навыки к решению поставленных задач, полностью отвечает за свои решения и поступки на преддипломной практике.	10		+									
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору (КВ) - 35 кредитов														
1	Корпоративная культура и деловая этика	Корпоративная культура и деловая этика – одна из дисциплин психологического цикла, изучает правила и психологические закономерности делового поведения включая знания из области экономики, менеджмента, социологии, психологии, философии, истории культуры. По своему содержанию курс связан с другими дисциплинами, касающимися «человеческого фактора» в управлении, такими как, менеджмент, экономика, социально психологические методы управления, теория фирмы, управление персоналом, само менеджмент.	5										+	+
	Коммуникационный менеджмент	Рассматривает задачи внутренних и внешних коммуникаций; - управлять коммуникативным процессом в качестве специалистов PR-отделов разных организаций; основные формы и средства коммуникации организации с ключевыми и целевыми аудиториями. Также изучает особенности и типы участников коммуникационных процессов; принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе; особенности общественных коммуникаций, формирования общественного мнения, имиджа.				+							+	+
2	1С-Бухгалтерия	Дисциплина предполагает изучение теоретического материала с преломлением под практику. Освоение студентами современных программных средств, ориентированных на автоматизацию работы бухгалтера, на примере универсальной бухгалтерской программы «1С бухгалтерия». Овладение навыками порядка организации автоматизации учетного процесса на предприятии; методики бухгалтерского учета активов, собственного капитала и обязательств с использованием программы «1С: Предприятие», версии (8.3).	5			+								
	1С: Предприятие	В результате освоения дисциплины «1С: Предприятие» студенты овладевают базовым понятийно-терминологическим аппаратом платформы 1С: Предприятие, знакомятся со структурой и				+								

		конфигурацией данной платформы, с видами работ, поддерживающими бизнес-процессы предприятия, получают представление о том, как с помощью прикладных решений пакета 1С: Предприятие отражать хозяйственные операции организации. Применение учебной версии 1С: Предприятие научит студентов использовать инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации.											
3	Экономический анализ	Курс изучает формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления промышленным предприятием.	5										
	Анализ хозяйственной деятельности	Предметом изучения дисциплины являются причинно-следственные связи экономических явлений и процессов. Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа, необходимого в практической работе.											
	Методы и средства бизнес-анализа (MINOR 4)	Краткое описание дисциплины: Дисциплина позволяет приобрести знания по комплексному взаимодействию и изучению различных сторон деятельности предприятия, выявить на этой основе бизнес-проблемы и разработать обоснования для решения проблем при помощи внедрения бизнес-инжиниринга. Получить навыки руководителей предприятий в различных сферах деятельности для работы с современными технологиями и моделями, компьютерными системами, используемыми для поддержки принятия решений. Формируемые компетенции: Навыки практической работы в области бизнес-анализа, изучат причины, вызывающие возникновение проблем бизнеса и изменения связанных с ними показателей, проведение факторного анализа с выявлением и измерением воздействия внутренних и внешних факторов на эти показатели.											
4	Финансовый менеджмент	Дисциплина раскрывает предысторию и условия возникновения научной дисциплины и практики финансового менеджмента; излагается понятийный и математический аппарат этой финансовой дисциплины; показывается, как на практике применяются важнейшие инструменты финансового менеджмента. Когда отечественная финансовая практика отличается от западной, делается необходимый комментарий о возможностях использования соответствующих инструментов финансового менеджмента в казахстанских условиях.	5				+			+			+
	Операционный менеджмент	Операционный менеджмент рассматривает сущность понятия операционного менеджмента эффективное функционирование						+			+		

		предприятия в современных и быстро изменяющихся рыночных условиях, комплекс процессов, результатом которых становится принятие текущих управленческих решений на всех уровнях организации.											
	BIG DATA (MINOR 3)	Дисциплина формирует у студентов профессиональные компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных, а также технологию разработки специализированных программных систем, отвечающих за обработку больших массивов данных.				+					+		
5	Стратегический менеджмент и планирование	Дисциплина направлена на изучение основ стратегического менеджмента для использования полученных навыков при разработке, реализации и изменения стратегии развития предприятия. Студент будет способен к созданию и ведению баз данных по различным показателям управленческой деятельности; использовать соответствующие инструменты для анализа бизнес-окружения; определять критерии оценки положения компании на рынке.	5				+			+		+	
	Экономическая стратегия фирмы	Изучает методологию эффективного управления фирмами, также различные стратегий фирм возможности и предназначение финансовых инструментов рынка, концепции поведения фирм и конкурентных рынков фирмы как изнутри, с позиции продукции, издержек, прибыльности и конкурентной стратегии.					+		+			+	
6	Управление персоналом	Данная дисциплина нацелена на выработку практических навыков по планированию кадровой работы, технологии управления персоналом и его развития, оценке труда и результатов деятельности персонала организации, а также по управлению конфликтом.	5					+		+		+	+
	Управление человеческими ресурсами	В ходе изучения дисциплины рассматриваются вопросы управления человеческими ресурсами, проблемы адаптации, мотивации и оценки персонала. Изучение дисциплины "Управление человеческими ресурсами" имеет целью дать основы теоретических и методологических знаний, а также навыков работы по стратегическому управлению человеческими ресурсами, планированию и комплектованию штата в свете стратегических приоритетов, обучению и развитию персонала через призму стратегии и разработки новых структур службы управления HR и управления эффективностью персонала организации.						+				+	+
7	Управление проектами	В данном курсе раскрывается понятие инвестиций, основные этапы проектного анализа, предварительная подготовка и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости, бизнес-план, методы начисления процентов, дисконтирование, основные правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов, оценка рисков инвестирования, организация финансирования, основные методы.	5					+				+	

	Анализ данных и прогнозирование экономики	Целью изучения дисциплины «Анализ данных и прогнозирование экономики» является приобретение знаний и развитие навыков обработки экономической информации с помощью математико-статистических методов и приемов, навыков анализа данных различной природы для принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования социально-экономического развития. Формирование у обучающихся инновационного подхода, основанного на применении современных и научно-обоснованных методов обработки и анализа экономических данных. Выявлять наличие и степень зависимости социально-экономических величин и показателей; тенденции и закономерности в социально-экономическом развитии; Строить прогноз с помощью математического моделирования и оценивать его надежность и достоверность.						+	+	+		+	
1	Итоговая аттестация	Комплексный экзамен по специальности проводится в устно-письменной форме по дисциплинам: В перечень цикла базовых дисциплин включены: Международная экономика, Экономика предприятия, Национальная экономика. В перечень цикла профилирующих дисциплин включены: Управление персоналом, Управление проектами, Инновационный менеджмент, где обучающиеся демонстрируют свое знание теоретических основ предлагаемых дисциплин. Защита дипломной работы (проекта) осуществляется проводится на открытом заседании АК, на котором обучающиеся выступают с докладом по подготовленной дипломной работе.	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1. Модуль общеобразовательных дисциплин

Название модуля и шифр	Модуль общеобразовательных дисциплин, ООМ-1
Тип модуля	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) из них: обязательный компонент (ОК)-51 кредит
Содержание модуля (дисциплины)	История Казахстана, Казахский/русский язык, Иностраный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Философия, Физическая культура, Междисциплинарный синтез, Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)
Количество академических часов	1680 академических часов
Количество академических кредитов	56 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1,2,3,4
Описание модуля	<p>Целью изучения данного модуля является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p> <p>В результате освоения данного модуля обучающийся: оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана; оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии; синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию; оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность; применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; осуществляет выбор методологии и анализа; обобщает результаты исследования; синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции; вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного</p>

	<p>(профессионального) общения; осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; оценивает действия и поступки участников коммуникации, использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках; применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>
<p>Результаты обучения и приобретаемые компетенции</p>	<p>ON 1, ON 6, ON 8, ON 9, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-11, СК-9, СК-10</p>

2. Модуль «Экономико-математическая подготовка»

Название модуля и шифр	Экономико-математическая подготовка, МБД-2
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)-16 кредитов
Содержание модуля (дисциплины)	Математика в экономике, Экономическая теория, Эконометрика
Количество академических часов	480 академических часов
Количество академических кредитов	16 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1,3
Описание модуля	Модуль изучает прогнозированию процессов и явлений из области будущей деятельности обучающихся как специалистов, основные рыночные структуры, а также системного взгляда на экономическую теорию как предмет, пребывающий в постоянном развитии, навыков аналитической деятельности, позволяющих им свободно ориентироваться в проблемах экономической теории, проводить математический анализ прикладных экономических задач, сравнивать альтернативные теоретические подходы, количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью статистических и других математических методов и моделей.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ОН 1, ОН 3, ОН 6, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-19, ПК-20, СК-1, СК-3, СК-4 СК-8, СК-10, СК-10

3. Модуль «Введение в специальность»

Название модуля и шифр	Введение в специальность, МБД-3
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)-31 кредит
Содержание модуля (дисциплины)	Ораторское мастерство и критическое мышление, Основы бухгалтерского учета, Микроэкономика Макроэкономика, Маркетинг, Менеджмент
Количество академических часов	930 академических часов
Количество академических кредитов	31 академических кредита
Форма обучения	Очная
Семестр	2,3,4,5
Описание модуля	Модуль изучает основные понятия и категории, используемые в микроэкономике, методы, подходы, модели, принципы принятия решений экономическими агентами по вопросам объемов потребления и производства товаров и факторов производства, распределения ресурсов, как прогнозировать состояние экономики на основе макроэкономических показателей, применять методы бухгалтерского учета на практике, основы нормативного регулирования учета в РК, исследует составление макроэкономических модели в словесной и графической форме, специфику ведения учета в организациях в соответствии с действующими национальным и международными стандартами. Позволит исследовать структуру макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие микроэкономическими системами, обоснование причинно-следственных связей и зависимости между иметь представление о закономерностях формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте. Модуль позволит знать принципы менеджмента, маркетинга, проведение маркетинговых исследований, овладеть комплексом знаний в области теории и практики лидерства, критического мышления, ораторского искусства, а также научить выстраивать и управлять межличностными отношениями, и использовать в своей практической деятельности.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 1, ON 8, ON 10, ON 3, ON 5, ON 2, ON 4, ON 6, ON 9, ОК-3, ОК-10, ОК-12, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, СК-3, СК-5, СК-7, СК-11

4. «Модуль государственного регулирования»

Название модуля и шифр	Модуль государственного регулирования, МБД-4
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)-10, компонент по выбору (КВ)-10
Содержание модуля (дисциплины)	Теория дуализма местного самоуправления Национальная экономика/ Международная экономика, Государственное регулирование экономики, Внутрифирменное планирование, Учебная практика
Количество академических часов	600 академических часов
Количество академических кредитов	20 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3,4,5,7
Описание модуля	Целью модуля является ознакомление обучающихся общественным хозяйством страны, состояние, направление и динамика развития, экономическими законами, а также устойчивого развития национальной экономики в тесной взаимосвязи с международным сообществом. Модуль даёт возможность рассматривать вопросы теории государственного управления, роль органов государственной власти, государственного управления и органов местного самоуправления осуществляющих повседневную и практическую организацию общественных процессов в государстве и обществе. Приобретение навыков и практических профессиональных умений внутрифирменного планирования, приобретение первоначального практического опыта планирования, реализуя в рамках основных видов профессиональной деятельности. Освоение данного модуля позволит обучающемуся осуществлять поиск и использование информации, необходимой к изучению прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы, и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через прохождение учебной практики.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 2, ON 4, ON 8, ON 7, ON 9, ON 10, ОК-3, ОК-6, ОК-12, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-14, ПК-19, СК-1, СК-2, СК-10

5. Модуль «Основы профессиональной коммуникации»

Название модуля и шифр	Основы профессиональной коммуникации, МБД-5
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)-6 кр
Содержание модуля (дисциплины)	Профессиональный казахский (русский) язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык
Количество академических часов	180 академических часов
Количество академических кредитов	6 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	4,7
Описание модуля	Модуль ориентирован на формирование и совершенствование коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Республики Казахстан и иностранном языке. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладевают навыками работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями информационно-образовательной среды, развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ОН 4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ПК-14, СК-1, СК-3, СК-11

6. Модуль цифровизация профессиональной деятельности

Название модуля и шифр	Цифровизация профессиональной деятельности, МБД-6 ,
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)-3 кр, компонент по выбору (КВ)-15
Содержание модуля (дисциплины)	Цифровая экономика, Отраслевая экономик Развитие финансовых технологий Современные финансовые технологии Безопасность информационных систем (Minor 1) Интернет - технологии в менеджменте
Количество академических часов	540 академических часов
Количество академических кредитов	18 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	2,5,6
Описание модуля	Дисциплины модуля раскрывают роль цифровизации в процессе управления, основы интернет-технологий в менеджменте, сохранения информационной безопасности. Изучение организации современных финансовых технологии на предприятиях и организациях, развитие финансовых технологий, включая реформу платежной системы. Формирует представления и приобретаются навыки ведения предпринимательской деятельности через интернет ресурсы, внедрение цифровых систем обработки и обмена информацией. Способствует решать комплексные задачи, умением работать в команде, что является новым требованием работодателей к квалификации кадров. Сбор, обработка, анализ и интерпретация необходимых данных для эффективной деятельности в глобальной сети Интернет.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 3, ON 8, ON 6, ON 5, ОК-4, ОК-7, ОК-8

7. Модуль Менеджмент в производственной деятельности

Название модуля и шифр	Менеджмент в производственной деятельности, МБД-7 ,
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)-3 кр, компонент по выбору (КВ)-15
Содержание модуля (дисциплины)	Антикризисный менеджмент, Риск-менеджмент, Инновационный менеджмент, Менеджмент в страховании, Производственный менеджмент, Налоговый менеджмент, Производственная практика 1
Количество академических часов	540 академических часов
Количество академических кредитов	18 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	2,5,6
Описание модуля	Модуль об особенностях и механизмах антикризисного менеджмента, управления инновационной деятельности, теории и практики управления в страховой деятельности. Возникновение налогового менеджмента, как разновидности функционального менеджмента. Взаимосвязь стратегического и инновационного менеджмента в практической деятельности. Подходы к характеристике производственного менеджмента, изучает настоящее состояние и будущие тенденции развития инновационной деятельности с учетом достижений мировой и отечественной науки, сущность и роль инноваций в обеспечении экономической безопасности страны; роль государства в развитии инновационной деятельности на предприятии; значение нормативно-правовой базы по реализации научно-технической и инновационной деятельности в Республике Казахстан.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 2, ON 3, ON 8, ON 6, ON 5, ON 9, ON 7, ОК-7, ОПК-2,ПК-3,ПК-15,ПК-20, ,СК-6,СК-8,СК-9

8. Модуль государственного управления

Название модуля и шифр	Модуль государственного управления, МПД-8
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК)-10 кр, компонент по выбору (КВ)-5 кредитов
Содержание модуля (дисциплины)	Казначейское исполнение государственного бюджета, Финансовый менеджмент, Операционный менеджмент, Большие данные/Big Data (Minor 3)
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредита
Форма обучения	Очная
Семестр	5
Описание модуля	Дисциплины модуля формирует в будущем менеджере современного, целостного взгляда на менеджмент как деятельности по управлению и помогает выработке профессиональных компетенций в осуществлении управления экономической деятельностью субъектов. Изучит основы финансового рынка и его структуры, проблемы финансирования и основные понятия, формы и состав инвестиций, классификация инвестиций и инвестиционные стратегии, инвестиционный цикл и этапы подготовки инвестиционной документации, а также предварительной подготовки проекта. В результате будет разбираться в процессах создания, получения, хранения, передачи, использования, применения и преобразования государственно-значимой информации, денежно-кредитного регулирования как основы государственного контроля бюджета; государственное регулирование в реальном секторе экономики; определять меры и выработать механизмы бюджетного контроля.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ОН 2, ОН 3, ОН 8, ОН 5, ОН 9, ОН 7, ОК-1,ОК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ПК-3,ПК-4, ПК-5,ПК-7,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16,ПК-17,СК-2, СК-3,СК-7,СК-10

9. Модуль «Управление человеческими ресурсами и рисками»

Название модуля и шифр	Управление человеческими ресурсами и рисками, МПД-9
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК)-5 кр, компонент по выбору (КВ)-15 кредитов
Содержание модуля (дисциплины)	Управление персоналом Управление человеческими ресурсами Стратегический менеджмент и планирование, Экономическая стратегия фирмы, Коммуникационный менеджмент Корпоративная культура и деловая этика Управление рисками на предприятии
Количество академических часов	600 академических часов
Количество академических кредитов	20 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	6,7
Описание модуля	Содержание учебных дисциплин модуля предполагает изучение экономической стратегии в целях наращивания объемов трудовых и капитальных ресурсов, а также повышения эффективности процессов, а также комбинированными навыками для успешной адаптации к любым изменениям. Знает методы оценки рисков, организации финансирования, основные методы профилактики и снижения уровня риска в предпринимательской деятельности. Изучение внедрения различных Smart технологий с целью обеспечения эффективного информационного обмена между всеми элементами и участниками отраслей экономики. В модуле рассматриваются основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию и функционированию системы управления персоналом, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации, по теории конфликтов, причинам возникновения и управлению конфликтом.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 2, ON 6, ON 8, ON 5, ON 9, ON 10, ON 7, ON 4, ON 3, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, СК-9, СК-2, СК-4, СК-10

10. Модуль «Анализ и прогнозирования практической деятельности»

Название модуля и шифр	Анализ и прогнозирования практической деятельности, МПД-10
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: компонент по выбору (КВ)
Содержание модуля (дисциплины)	Экономический анализ, Анализ хозяйственной деятельности, Методы и средства бизнес-анализа (Minor 4), 1С: Бухгалтерия, 1С Предприятие, Анализ данных и прогнозирование экономики, Управление проектами, Производственная практика 2/ Преддипломная практика
Количество академических часов	750 академических часов
Количество академических кредитов	25 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	6,7,8
Описание модуля	Содержание учебных дисциплин модуля предполагает изучение обработки информации, необходимую для анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, рассчитать данные показатели на основе финансовой отчетности. Анализируется база больших данных. Преддипломная практика обучающегося организуется с таким расчетом, чтобы он получил возможность использовать опыт, накопленный в процессе прохождения, при подготовке дипломной работы
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 2, ON 3, ON 5, ON 7, ON 8, ON 9, ОК-8, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-12, ПК-17, СК-9

Итоговая аттестация

Название модуля и шифр	Итоговая аттестация
Тип модуля	Итоговая аттестация -8
Содержание модуля (дисциплины)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
Количество академических часов	240 академических часов
Количество академических кредитов	8 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	8
Описание модуля	<p>Комплексный экзамен по специальности проводится в устно-письменной форме по дисциплинам: В перечень цикла базовых дисциплин включены: Международная экономика, Экономика предприятия, Национальная экономика.</p> <p>В перечень цикла профилирующих дисциплин включены: Управление персоналом, Управление проектами, Инновационный менеджмент, где обучающиеся демонстрируют свое знание теоретических основ предлагаемых дисциплин.</p> <p>Защита дипломной работы (проекта) осуществляется проводится на открытом заседании АК, на котором обучающиеся выступают с докладом по подготовленной дипломной работе.</p>
Осваиваемые компетенции	ON 2, ON 3, ON 8, ON 5, ON 9, ON 7, ОК-7, ОК - 8, ОПК -1, ОПК-4, ПК-5, ПК-8, СК-7, СК-8

МАКЕТ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Модуль атауы/ Наименование модуля / Name of the module	Шифрі/шифр/code	Циклі және компоненті / Цикл и компонент / Cycle and component	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	Академиялық кредиттер / Академические кредиты / Academic credits		Семестрі / Семестр / Term	Бақылау түрі / Форма контроля / Form of control	Сағаттар көлемі (академиялық сағаттармен) / Объем часов (в академических часах) / The amount of hours (in academic hours)						Курс, семестр бойынша бөлу (акад кредитпен) / Распределение по семестрам, курсам (в акад. кредитах) / Distribution by semesters, courses (in academies. loans)							
					Барлығы / Всего / Total	Лекция / Лекции / Lectures			Семинарлық-тәжірибелік / Семинарские-практические / Laboratory / Лаборатория / Laboratory	ОӘЖ/СРОП/СРОП	ОӘЖ/СРО/СРО	1 курс / 1 year		2 курс / 2 year		3 курс / 3 year		4 курс / 4 year				
												1 сем./ 1 sem.	2 сем./ 2 sem.	3 сем./ 3 sem.	4 сем./ 4 sem.	5 сем./ 5 sem.	6 сем./ 6 sem.	7 сем./ 7 sem.	8 сем./ 8 sem.			
ЖАЛПЫ БІЛІМ ПӘНДЕРДІҢ ЦИКЛІ / ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН / THE CYCLE OF GENERAL EDUCATION DISCIPLINES - 56 кредит/кредитов / credits, оның ішінде / из них /out of these: Мііндетті компонент (МК) / Обязательный компонент (OK) / Required Component (RC) - 51 кредит / credits, Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (BK) / The University component (UC) - 5 кредит/кредитов / credits																						
ЖБП-1 / ООМ-1 / GEM - 1	Жалпы білім беретін пәндер модулі / Модуль общеобразовательных дисциплин / Module of general education disciplines	КТ 1101 / IK 1101/ HK 1101	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Қазақстан тарихы / История Казахстана / History of Kazakhstan	5	2	МЕ/ ГЭ/ SE	150	30	15	0	15	90		5							
		K(O)T 1102 / K(R) Ya 1102/ KRL 1102	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) language	10	1,2	Е/Э/Е	300	0	90	0	30	180	5	5							
		ShT 1103 / IYa 1103/ FL 1103	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign language	10	1,2	Е/Э/Е	300	0	90	0	30	180	5	5							
		АКТ 2104 / IKT 2104 / ICT 2104	ЖБП МК / ООД ОК / CGED RC	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар / Информационно- коммуникационные технологии/ Information and communication technologies	5	3	Е/Э/Е	150	0	30	15	15	90			5						
		Fil 2105 / Fil 2105/ Fil 2105	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Философия / Философия / Philosophy	5	4	Е/Э/Е	150	30	15	0	15	90				5					

		Ale 1106 / Soc 1106 ST 1107 / Pol 1107 / PS 1107 Psi 1108 /Psi 1108/ Psi 4108 Mad 4109 / Cul 4109 / CS 4109	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Әлеуметтік-саясаттық білімдер модулі / Модуль социально-политических знаний / Socio-political knowledge module (Әлеуметтану, Саясаттану, Психология, Мәдениеттан / Социология, Политология, Психология, Культурология / Sociology, Political Science, Psychology, Cultural Studies)	8	1,7	Е/Ә/Е	240	60	30	0	30	120	4					4		
		PAS 1110 MDS 1110 IDS 1110	ЖБП ЖООК/ ООД ВК/ OED UC	Пәнаралық синтез/Междисциплинарный синтез/Interdisciplinary synthesis	5	1	Ә/Е	150	30	15	0	15	90	5							
		DSh 1111-1112 / FK 1111-1112 / FT 1111-1112	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical training	8	1,2	Е/Ә/Е	240		120	0	60	60	4	4						
ЖБП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу ООД / Total in CGED					56			1680	150	405	15	210	900	23	19	5	5	0	0	4	0
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)/ THE CYCLE OF BASIC DISCIPLINES (BD)- 116 кредит/кредитов/credits - оның ішінде / из них/ of these: Жоғары оқу орнының компоненті / Вузовский компонент (ВК)/ The university component (UC) - 76 кредит/кредита/credits; Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ)/ Component of choice (CC) - 40 кредит/кредитов/credits																					
БПМ-2 / МБД-2 / MBD-2	Экономикалық-математикалық дайындық / Экономика - математикалық подготовка / Economic and mathematical training	EM 2201 / ME 2201 /ME 2201	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Экономикадағы математика / Математика в экономике/ Mathematics in Economics	6	3	Е/Ә/Е	180	30	30		15	105					6			
		ET 1202 / ET 1202 / ET 1202	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Экономикалық теория / Экономическая теория / Economic theory	5	1	Е/Ә/Е	150	30	15		15	90	5							
		Econ 2203 / Econ 2203 / Econ 2203	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Эконометрика/Эконометрика/ Econometrics	5	3	Е/Ә/Е	150	30	15		15	90					5			
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					16		0	480	90	60	0	45	285	5	0	11	0	0	0	0	0
БПМ-3 / МБД-3 / MBD-3	Мамандыққа кіріспе / Введение в специальность / Introduction to the specialty	ZhDM 1207 / MLR 1207/PDM 1207	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Жеке даму модулі (шешендік және сыни ойлау)/ Модуль личностного развития (Ораторское мастерство и критическое мышление)/ Personal Development Module	5	2	Е/Ә/Е	150	30	15		15	90		5						

				(Public Speaking and critical thinking)																	
		BEN 2218/OBU 2218 / / FA2218	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Бухгалтерлік есеп негіздері / Основы бухгалтерского учета/ Fundamentals of accounting	5	3	Е/Э/Е	150	30	15		15	90			5					
		Mic 2204 / Mic 2204 / Mic	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Микроэкономика / Микроэкономика / Microeconomics	6	3	Е/Э/Е	180	30	30		15	105			6					
		Mac 2205 / Mac 2205 / Mac	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Макроэкономика / Макроэкономика / Macroeconomics	5	4	Е/Э/Е	150	30	15		15	90			5					
		Mar 1208 / Mar 1208 / Mar 1208	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Маркетинг / Маркетинг / Marketing	5	2	Е/Э/Е	150	30	15		15	90		5						
		Men 3209 / Men 3209 / Man 3209	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Менеджмент / Менеджмент/ Management	5	5	Е/Э/Е	150	30	15		15	90			5					
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					31		0	930	180	105	0	90	555	0	10	11	5	5	0	0	0
БПМ-4 / МБД-4/ MBD-4	Мемлекетті к реттеу модулі / Модуль государственного регулирования / The module of state regulation	ZhBDT3206 / TDMS 3206 / TDG3206	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Жергілікті басқарудың дуализм теориясы / Теория дуализма местного самоуправления / The theory of dualism of local government	5	5	Е/Э/Е	150	30	15		15	90				5				
		1) UE 4219/ NEK 4219 / NEK 4219 2) HE 4220 / ME 4220 / IE 4220	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Ұлттық экономика/Национальная экономика / The national economy 2) Халықаралық экономика/ Международная экономика / International economics	5	7	Е/Э/Е	150	30	15		15	90							5	
		1) EMB 2216 / GRE 2216 / SRE 2216 2) FIZh 2217 / VFP 2217 / ICP 2217	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Экономиканы мемлекеттік басқару / Государственное регулирование экономики / State regulation of the economy 2) Фирма ішіндегі жоспарлау /	5	3	Е/Э/Е	150	30	15		15	90			5					

				Внутрифирменное планирование / Intra-company planning																	
		OT 2214 / UP 2214 / EP 2214	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Оқу тәжірибесі / Учебная практика / Educational practice	5	4	E/O	150		50		15	85				5				
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					20		0	600	90	95	0	60	355	0	0	5	5	5	0	5	0
БПМ-5/ МБД-5/ MBD-5	Қызметтік коммуникация негіздері / Основы профессиональной коммуникации / The basics of professional communication	KK(O)T 2210 / PK(R)Ya 2210/ PK(r) L 2210	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Кәсіби казак (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык / Professional kazakh (russian) language	3	4	E/Э/Е	90		30		30	30				3				
		KBShT 4211 / PoYa 4211 / POFL 4211	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Кәсіби бағытталған шетел тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally-oriented foreign language	3	7	E/Э/Е	90		30		30	30								3
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					6		0	180	0	60	0	60	60	0	0	0	3	0	0	3	0
БПМ-6/ МБД-6 / MBD-6	Кәсіби қызметті цифрландыру модулі / Модуль цифровизация профессиональной деятельности / The module digitalization of professional activity	1) SE 3224 / CE 3224 / DE 3224 2) SE 3225 / OE 3225 / SE 3225	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Сандық экономика/ Цифровая экономика/ The digital economy 2) Салалық экономика/ Отраслевая экономика/ Sectoral economics	5	5	E/Э/Е	150	30	15		15	90				5				
		1) KTD3226/ RFT 3226 / DFT3226 2) KZKT 3227 / SFT 3327 /MFT3227 3) AZhK3228/BIS 3228 /ISS3228	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Қаржылық технологияларды дамыту / Развитие финансовых технологий / Development of financial technologies 2) Қазіргі қаржылық технологиялар / Современные финансовые технологии / Modern financial technologies 3) Ақпараттық жүйенің қауіпсіздігі / Безопасность информационных систем / Information system security (Minor 1)	5	5	E/Э/Е	150	30	15		15	90						5		

		1) KE 3221 / EP 3221 / EE 3221 2) OU 3222 / OP 3222 / OP 3222 3) EB 3223 / EB 3223 / EB 3223	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Кәсіпорын экономикасы/ Экономика предприятия/ The economy of the enterprise/ 2) Өндірісті ұйымдастыру / Организация производства / Organization of production Ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігі/ 3) Электрондық бизнес/ Электронный бизнес / Electronic business (Minor 2)	5	6	Е/Э/Е	150	30	15		15	90						5		
		MIT 1212 / ITM 1212 / ITM 1212	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Менеджменттегі Интернет-технологиялар/ Интернет - технологии в менеджменте/ Internet technologies in management	3	2	Е/Э/Е	90	15	15		15	45		3						
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					18			540	105	60	0	60	315	0	3	0	0	10	5	0	0
БІМ-7 / МБД-7 / MBD-7	Өндірістік қызметтегі Менеджмент модулі / Модуль Менеджмент в производственной деятельности / Module Management in production activities	1) DKM 4229 / AM 4229 / CM 4229 2) TM 4230 / RM 4230 / RM 4230	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Дағдарысқа қарсы менеджмент / Антикризисный менеджмент / Crisis management 2) Тәуекел-менеджмент/ Риск-менеджмент / Risk management	5	7	Е/Э/Е	150	30	15		15	90							5	
		1) SM 3231 / MS 3231 / MI 3231 2) OM 3232 / PM 3232 / PM 3232	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Сактандырудағы менеджмент / Менеджмент в страховании / Management in insurance 2) Өндірістік менеджмент / Производственный менеджмент / Production management	5	5	Е/Э/Е	150	30	15		15	90					5			
		1) IM 3333 / IM 3333 / IM 3333 2) SM 3334/NM 3334 / TM 3334	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Инновациялық менеджмент / Инновационный менеджмент / Innovative management 2) Салық менеджменті / Налоговый менеджмент/ Tax management	5	6	Е/Э/Е	150	30	15		15	90						5		
		OT 3215 / PP 3215 / PP 3215	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Өндірістік тәжірибесі 1/ Производственная практика 1 / Production practice 1	10	4	Е/О	300		300							10				

Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					25		0	750	90	345	0	45	270	0	0	0	10	5	5	5	0	
БП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу БД/ Total by module (BD)					116		0	3480	555	725	0	360	1840	5	13	27	23	25	10	13	0	
БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН / CYCLE OF MAIN DISCIPLINES - 60 кредит/кредитов/credits - оның ішінде / из них /of these: Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК)/Вузовский компонент (ВК) / The university component (UC) - 25 кредит/кредитов/ credits, Таңдау компоненті (ТК)/Компонент по выбору (КВ) Component of choice (CC) - 35 кредит/кредитов/ credits																						
БПМ-8/ МПД-8/ ММД-8	Мемлекеттік басқару модулі / Модуль государственного управления / Public Administration Module	МБКА 3303 / KIGB 3303/ТЭСВ3303	Беп ЖК / ПД ВК/ MD UC	Мемлекеттік бюджеттің қазынашылық атқарылуы / Казначейское исполнение государственного бюджета / Treasury execution of the state budget	5	5	Е/Э/Е	150	30	15		15	90					5				
		EU 4301 /EP 4301/EG4301	Беп ЖК / ПД ВК/ MD UC	Электрондық үкімет (дуальды оқыту жүйесі бойынша элементтер) / Электронное правительство (элементы по системе дуального обучения) / E-government (elements of the dual education system)	5	7	Е/Э/Е	150	30	15		15	90								5	
		1) KM 3311 / FM 3311/ FM 3311 2) OM 3312 / OM 3312 / OM 3312 3) UD 3313/ BD 3313 / BD 3313	Беп ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) Қаржылық менеджмент /Финансовый менеджмент / Financial management 2) Операциялық менеджмент/ Операционный менеджмент /Operational management 3) Үлкен деректер/ Большие данные/Big Data (Minor 3)	5	6	Е/Э/Е	150	30	15		15	90									5
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					15		0	450	90	45	0	45	270	0	0	0	0	5	5	5	0	
БПМ-9/ МПД-9/ ММД-9	Адам ресурстары мен тәуекелдерді басқару / Управление человеческ	1) РВ 3307 / UP 3307 / PM 3307 2) ARB 3308 / UChR 3308 / HRM 3308	Беп ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) Персоналды басқару / Управление персоналом / Personnel management 2) Адам ресурстарын басқару / Управление человеческими ресурсами / Human resource management	5	6	Е/Э/Е	150	30	15		15	90							5		

	ини ресурсами и рисками / Human resource and risk managemen t	1) SMJ 3305 SMP 3305 / SMP 3305 2) FES 3306 / ESF 3306/ CES 3306	БеП ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) Стратегиялық менеджмент және жоспарлау / Стратегический менеджмент и планирование/Strategic management and planning 2) Фирманын экономикалық стратегиясы/Экономичес кая стратегия фирмы/The company's economic strategy	5	6	Е/Э/Е	150	30	15		15	90						5			
		1) KM 4317 / KM 4317 / CM 4317 2) KMIE 4318/ KKDE 4318 / CCBE 4318	БеП ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) Коммуникациялық менеджмент / Коммуникационный менеджмент/ Communication management 2) Корпоративтік мадениет және іскерлік этика/ Корпоративная культура и деловая этика / Corporate culture and business ethics	5	7	Е/Э/Е	150	30	15		15	90							5		
		1) KTB 4310 / URP 4310 / ERM 4310	БеП ЖК / ПД ВК/ MD UC	Кәсіпорындағы тәуекелдерді басқару / Управление рисками на предприятии/ Enterprise risk management	5	8	Е/Э/Е	150	30	15		15	90									5
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					20		0	600	120	60	0	60	360	0	0	0	0	0	10	5	5	
БПМ-10/ МПД-10/ MMD-10	Практикалық қызметті талдау және болжау модулі / Модуль Анализ и прогнози рование практическ ой деятельнос ти / Module Analysis and forecasting of practical activities	1) ET 3314/EA 3314 / EA 3314 2) ShKT 3315 / AND 3315/ BA3315 3) BТAK 3316 / MSBA 3316/ BAMT 3316	БеП ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) Экономикалық талдау/ Экономический анализ / Economic Analysis / 2) Шаруашылық қызметті талдау/Анализ хозяйственной деятельности / Business Analysis/ 3) Бизнес-талдаудың әдістері мен құралдары/ Методы и средства бизнес-анализа/ Business analysis methods and tools (Minor 4)	5	6	Е/Э/Е	150	30	15		15	90						5			
		1) ICB 4304 / ICB 4304/ IC A 4304 2) ICKas 4302 / ICP 4302 / ICE 4302	БеП ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) IC:Бухгалтерия / IC:Бухгалтерия/IC: Accounting / 2) IC Кәсіпорын / IC Предприятие / IC Enterprise	5	7	Е/Э/Е	150	15	30		15	90								5	

		1) ZhB 4319 / UP 4319/ PM 4319 2) DTEB 4320 / ADPE 4320/ DAEF 4320	Беп ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) Жобаларды басқару / Управление проектами / Project management 2) Деректерді талдау және экономиканы болжау / Анализ данных и прогнозирование экономики/Data analysis and economic forecasting	5	8	Е/Э/Е	150	30	15		15	90						5	
		ОТ-II 4309 / PP-II 4309 /BG- II 4309	Беп ЖООК / ПД ВК/ MD UC	Өндірістік тәжірибесі 2/ Производственная практика 2 / Production practice 2 (Диплом алдындағы/преддипломн ая/before graduation)	10	8	Е/О	300		300									10	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					25		0	750	75	360	0	45	270	0	0	0	0	5	5	15
БП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу ПД / Total by module (PD)					60			1800	285	465	0	150	900	0	0	0	5	20	15	20
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ / FINAL CERTIFICATION																				
	Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация/ Final certification	QA/IA	ИА / FC	Қорытынды аттестация/Итоговая аттестация / Final certification	8	8		240				120	120							8
Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы / Итого по итоговой аттестации / Total in Final certification					8			240				120	120					0	0	8
Оқу жоспары бойынша	Итого по учебному плану	Total according to the curriculum		240			7200	990	1595	15	840	3760	28	32	32	28	30	30	32	28
ЖБП циклі бойынша	По циклу ООД	In the Cycle of GED		56			1680	150	405	15	210	900	23	19	5	5	0	0	4	0
ЖБП МК	ООД ОК	GED RC		51			1530	120	390	15	195	810	18	19	5	5			4	
ЖБП ТК	ООД ВК	GED CCh		5			150	30	15	0	15	90	5							
БП циклі бойынша	По циклу БД	In the cycle of BD		116			3480	555	725	0	360	1840	5	13	27	23	25	10	13	0
БП ЖООК	БД ВК	BD UC		76			2280	315	605	0	240	1120	5	13	22	23	10		3	
БП ТК	БД КВ	BD CCh		40			1200	240	120	0	120	720			5	0	15	10	10	
Бейіндеуші пәндер циклі бойынша	По циклу ПД	In the cycle of MD		60			1800	285	465	0	150	900	0	0	0	0	5	20	15	20
Беп ЖООК	ПД ВК	MD UC		25			750	90	345	0	45	270				5			5	15
Беп ТК	ПД КВ	MD CCh		35			1050	195	120	0	105	630						20	10	5
Қорытынды аттестаттау бойынша	По итоговой аттестации	In the final certification		8			240					240								8

Академический комитет

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные данные
Абжалелова Шолпан Рахимжановна	Заведующий кафедрой Экономики и бизнеса	+77772276777
Сыздыкова Куляш Шаймолденовна	к.э.н., профессор	+77017655098
Бокижанова Фаиза Иманмадиевна	к.э.н., профессор	+77004994274
Жансагимова Аягоз Ержановна	директор ТОО «SofiTime»	+77478236872
Максимова Дильназ Нураждинкызы	обучающийся 3 курса бакалавриат	+77077900897